



โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์

MAELANOI DAROONSIK SCHOOL



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน



บันทึกข้อความ

โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
เลขที่รับ ๗๗๕
วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ โทร. ๐๕๓-๖๘๙๒๔๒-๓

ที่ ศธ ๐๕๓๒๙.๐๕/ - วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์

ตามที่ โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ซึ่งได้กำหนดค่าเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ แล้วนั้น

บัดนี้ ได้สิ้นสุดระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ แล้ว งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอดิสรณ์ ทานา)

ตำแหน่ง ครู

งานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นายพนตล รุ่งประนอมกร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา จรรยาขจรกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายนิคม สิ้นห์สูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์

คำนำ

ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ภายใต้การบริหารของ นายนิคม สิงห์สูตร ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ มุ่งมั่นดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ฉบับนี้จัดทำเพื่อใช้บริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------|---------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 3,095,400 บาท |
| 2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 775,650 บาท |

รวมจำนวนเงินที่คาดว่าจะได้ใช้จ่ายในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 3,871,050 บาท ทั้งนี้โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น และขอให้ตระหนักในการใช้อย่างประหยัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุดต่อไป

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย)	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)	Maelanoi Daroonsik
ที่อยู่โรงเรียน	95 หมู่ 9 บ้านทุ่งสารภี ตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58120
สังกัดโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน กระทรวงศึกษาธิการ
ชื่อผู้อำนวยการ	นายนิคม สิงห์สูตร
วันเดือนปีที่ก่อตั้งโรงเรียน	20 ธันวาคม 2519
ลักษณะที่ตั้งโรงเรียน	ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทิศเหนือ สถานีตำรวจแม่ลาน้อย ทิศใต้ โรงพยาบาลแม่ลาน้อย ทิศตะวันออก วนอุทยานถ้ำแก้วโกมล ทิศตะวันตก วัดดอยแก้ว
สภาพพื้นที่	เป็นที่ราบสูง ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
ขนาดโรงเรียน	ขนาดกลาง
จำนวนพื้นที่	57 ไร่ 2 งาน 62.10 ตารางวา
เปิดสอนระดับ	มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการจัดชั้นเรียน	4 : 4 : 4 / 6 : 6 : 6
การเดินทางของนักเรียน	พักนอน, ไป - กลับ
เว็บไซต์โรงเรียน	www.daroonsik.ac.th
E-mail	daroonsik@gmail.com
โทรศัพท์ / โทรสาร	053-689242 - 3 053 - 689031

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ปีการศึกษา 2565 - 2569

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์มุ่งจัดการศึกษา บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างคุณลักษณะของพลเมืองในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
5. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ สู่ความเป็นครูและบุคลากรมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
7. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. มีระบบในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
5. ครู และบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครู และบุคลากร มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ
8. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย
10. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถให้บริการด้านความรู้ให้กับผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ.3	1	-	1	2.38
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	2	-	2	4.76
ครู	คศ.3	3	4	7	16.67
ครู	คศ.2	8	3	11	26.19
ครู	คศ.1	5	10	15	35.71
ครูผู้ช่วย		2	4	6	14.29
รวม		21	21	42	100
พนักงานราชการ		1	2	3	21.43
ครูอัตราจ้าง		1	4	5	35.71
ครูธุรการ		-	1	1	7.14
ลูกจ้างประจำ		1	-	1	7.14
ลูกจ้างชั่วคราว		2	2	4	28.57
รวม		5	9	14	100
รวมทั้งหมด		26	30	56	

ข้อมูล ณ วันที่ 11 เมษายน 2567

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	60	55	115
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	45	84	129
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	58	58	116
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		163	197	360
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	70	114	184
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	49	104	153
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	41	105	146
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		160	323	483
รวมทั้งหมด		323	520	843

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2565

ตารางแสดงผลตามกรอบการดำเนินงานกลยุทธ์โรงเรียน เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับแผนงาน ตัวชี้วัด และกรอบเวลา ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	87	90
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	78	85
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	85
	โครงการศิลปินพื้นบ้านลานวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	88	88
	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน/ คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		อย่างน้อย 3 กิจกรรม		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมและมี ความภูมิใจในความเป็น ไทย	88	95
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมและมี ความภูมิใจในท้องถิ่น	88	95
	โครงการในพระราชดำริฯ	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม การดำรงชีวิต อยู่บน พื้นฐานของความเป็น ไทย โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	80	90
ผู้เรียนมีความรู้ มี สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร และเกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21	โครงการ M.D. Academic Camp	- ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการทดสอบความ ถนัดและความสนใจ ทางอาชีพ	85	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ตามทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	85	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ตามทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	85	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะชีวิต และอาชีพ ตามทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	85	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน	85	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	76	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	70	58.27
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60	60
	โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	75	77.27

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ระดับดี		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	60	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ขึ้นไป(เกรด 2)	70	71.52
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดี	75	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดี	75	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดคำนวณระดับดี	75	77.27
	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	75	90
		- ร้อยละของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	65	95
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดี	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	75	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	65	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	75	85
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ เรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	55	60
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ.... กิจกรรม	78	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ	76	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	76	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับดี (2.5) ขึ้นไป	62	55
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	78	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	78	90
	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม (กีฬาภายใน)	90	95
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถด้าน ทักษะด้านกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะอย่าง น้อยปีละ 5 กิจกรรม (กีฬาภายนอก)	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ ระดับดี	80	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	80	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับ ดี ขึ้นไป	80	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน ทักษะกีฬา	80	75
	โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์)	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ..1 กิจกรรม	75	84
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณระดับ ดี	80	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดี	80	82

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารระดับ ดี	80	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับ ดี	80	80
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม	80	85
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	80	85
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	80	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน	80	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		อาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	90
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา, วันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	80	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	75	90
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	โครงการ MD. Green Heart	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ทำกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ	75	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของนักเรียนที่มี ระเบียบวินัย และ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมี ความสุข	75	100
		- ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	75	100
	โครงการพัฒนาการ ดำเนินงาน งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านการประเมินผลการ ดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ	70	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านการประเมินการ ดำเนินกิจกรรม 3 สาระการเรียนรู้ของพืช ศึกษา	70	75
		- คณะครูเข้าร่วมการ ประชุม เพื่อติดตาม รับ ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การดำเนินงาน งาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและสามารถ นำไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง	85	90
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	88	90
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	80	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	75	90
		- ร้อยละของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	65	95
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	78	100
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	75	85
	โครงการ เปลี่ยนขยะเป็นศิลปะชิ้นเอก	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	85	100
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	80	90
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	90	90
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	88	95
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	88	93
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ	75	0

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายสถานักเรียนมี จิตสำนึกรักในองค์กร ใส่ใจทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	75	0
มีระบบในการดูแลความ ปลอดภัยของนักเรียนและ บุคลากร	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนและ บุคลากรที่ได้รับการ ดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ที่อาจจะเกิดขึ้น	75	90
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วม กิจกรรมสร้างความ ตระหนักเกี่ยวกับพิษภัย ของสารเสพติด	88	90
	โครงการนักเรียนปลอดภัย	- ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ การประเมินเรื่อง สัญญาณจราจรบนท้อง ถนน	60	0
		- ร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมแม่วัย ใสและผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไป	75	0
		- ร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมภัยจาก อินเทอร์เน็ตและผ่าน เกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	75	0

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการดูแลความ ปลอดภัย ติดตามและ ช่วยเหลือ ในระดับ ดี ขึ้นไป	82	0
	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานอาคารสถานที่ และภูมิสถาปัตยกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนและ บุคลากรที่ได้รับการ ดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ที่อาจจะเกิดขึ้น	80	100

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	100	100
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	77	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	72	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจาก กระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	100	100
	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	100	100
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	95	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	95	100
	โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์)	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ระดับ ดี	80	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ระดับดี	80	80
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	80	90
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	80	90
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	75	85
	โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร	- ร้อยละของครูที่มีการ อบรมพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนา ความสามารถของ ข้าราชการครู เพื่อการ เลื่อนวิทยะฐานะ	80	80
		- ร้อยละของครูที่มีการ อบรมพัฒนากิจกรรม	80	95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		พัฒนาตนเองตาม วิชาชีพของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
		- ร้อยละของครูที่มีการ อบรมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	80	95
		- ร้อยละของครูที่เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	80	80
ครู และบุคลากร มี สมรรถนะและทักษะใน ศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	85	90
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	72	100
		- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	76	90
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ในระดับดีเลิศ	80	85
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ในระดับ ดีเลิศ	80	85

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100	100
		- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	85	93.40
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ในระดับ ดี	80	78.10
	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100	100
		- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	75	80
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ในระดับ ดี	100	100
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้	95	100
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	92	95
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	92	95
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	95
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้	80	95
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	80	85
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	80	85
	โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์)	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้	80	80
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดี	80	80
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	80	80
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	90
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้	80	90
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	80	90
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	80	90
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	95
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ	100	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		การจัดการเรียนรู้		
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	75	80
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดี	75	90
	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	75	80
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนเพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุคดิจิทัล	- ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน เพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุคดิจิทัล	90	90
		- ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถนำความรู้เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน เพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุคดิจิทัล	80	80

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	- ร้อยละของความสำเร็จของงานที่มีการนำระบบไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	75	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการพัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานที่มีการนำ ระบบไปใช้เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	80	85
	โครงการงานสำนักงาน กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานมีการนำระบบ ไปใช้เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	82	
	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไป	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานที่มีการนำ ระบบไปใช้เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการ ในระดับ ดี ขึ้น ไป	75	100
	ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	- สถานศึกษามีผลการ ประเมินตนเอง ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		- สถานศึกษามีผลการ ประเมินจากหน่วยงาน ภายนอก (หน่วยงาน ต้นสังกัดและ สมศ.) ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- ร้อยละของความพึง พอใจในการบริหาร จัดการสถานศึกษามี การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม ในระดับ ดี ขึ้นไป	75	0
สถานศึกษามีภาคี เครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานวิชาการ	- จำนวน องค์กร ภายนอกและชุมชน ให้ ความร่วมมือในการ	15 แห่ง	15 แห่ง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		พัฒนาบริหารการจัดการศึกษา		
		- ร้อยละของผู้เรียน และครูที่ได้รับการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	75	100
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	- มีผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	80	85
		- ร้อยละของผู้เรียนและครูที่ได้รับการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	85
	โครงการसारวัตนักเรียน	- ผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน มีส่วนร่วมใน การเฝ้าระวัง ติดตาม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	82	82
	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	- จำนวน องค์กร ภายนอกและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	15 แห่ง	17 แห่ง
		- ร้อยละของผู้เรียน และครูที่ได้รับการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	75	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- มีผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน ให้ ความร่วมมือในการ พัฒนาบริหารจัด การศึกษา	16-20 ครั้ง	0
		- ร้อยละของผู้เรียนและ ครูที่ได้รับการพัฒนา จากภาคีเครือข่ายใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	75	0
	โครงการส่งเสริมการเนิน งานสัมพันธ์ชุมชน/ คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย	- มีผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน ให้ ความร่วมมือในการ พัฒนาบริหารจัด การศึกษา	6 ภาคส่วน	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาลิขิตแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย	โครงการพัฒนาการให้บริการ ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้	- ร้อยละของความพึงพอ ใจระดับ “ดี” จากการดำเนิน กิจกรรมของห้อง สมุด	65	80
		- ร้อยละของครูที่มี การใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา	100	95
		- ร้อยละของครูที่มี การใช้แหล่งเรียนรู้/ปรา ชญ์ชาวบ้าน/ วิทยากรภายนอก	70	95
		- ร้อยละของความพึงพอ ใจระดับ “ดี” จากการดำเนิน กิจกรรมของแหล่ง	65	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		เรียนรู้ใน สถานศึกษา		
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	78	80
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	78	80
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	85	100
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ระดับดี	80	82.4
	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	- ร้อยละความสำเร็จ โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป	65	70
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	65	70
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	92	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ... ขึ้น ไป		
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	78	100
	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียนที่เกี่ยวข้อง กับการใช้บริการสนาม กีฬาที่มีคุณภาพ ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	80	85
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนา สื่อเทคโนโลยีที่มี คุณภาพ	80	80
	โครงการศิลปินพื้นบ้าน ลานวัฒนธรรม	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ..ยอด เยี่ยม.	88	88
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	88	88
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ... ขึ้น ไป	80	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	80	90
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ	75	90
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	75	90
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของห้องเรียนที่ จัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมต่อการเรียนรู้	88	90
	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานอาคารสถานที่ และภูมิสถาปัตยกรรม	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพในระดับ ดี ขึ้น ไป	80	
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	80	
		- ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เรียนและครูที่มี ต่ออาคารเรียนอาคาร ประกอบที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ และ ปลอดภัยในระดับดีขึ้น ไป	80	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	โครงการในพระราชดำริฯ	- ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	80	85
สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถให้บริการด้านความรู้ให้กับผู้เรียนและชุมชน	โครงการในพระราชดำริฯ	- จำนวนครั้งของผู้มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15 ครั้ง	17 ครั้ง
อัตลักษณ์โรงเรียน “คนดี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนตาม คุณลักษณะ 8 ข้อ	88	92
	โครงการพัฒนาศักยภาพ การเป็นผู้นำของผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย เพิ่มพูนทักษะความเป็น ผู้นำมีจิตสำนึกในการ เป็นแบบอย่างที่ดี ตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	75	0
เอกลักษณ์โรงเรียน “สิ่งแวดล้อมดี มีความ พอเพียง”	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานอาคารสถานที่ และภูมิสถาปัตยกรรม	- ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เรียนและครูต่อ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ไป	80	80
		- ความพึงพอใจของ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ภายนอกต่อสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	80	90

รายงานผลการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/งาน	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน					
1	ค่าอินเทอร์เน็ต	จัดการเรียนการสอน	144,000.00	99,450.00	44,550.00
2	ค่าไฟฟ้า	จัดการเรียนการสอน	600,000.00	582,253.84	17,746.16
3	ค่าโทรศัพท์	จัดการเรียนการสอน	24,000.00	8,631.53	15,368.47
4	ค่าไปรษณีย์	จัดการเรียนการสอน	18,000.00	9,342.00	8,658.00
5	สำรองไปราชการ	จัดการเรียนการสอน	240,000.00	277,415.00	-37,415.00
6	ค่าเช่าซื้อคอมพิวเตอร์	จัดการเรียนการสอน	199,920.00	99,960.00	99,960.00
7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	จัดการเรียนการสอน	240,000.00	203,895.80	36,104.20
8	ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	จัดการเรียนการสอน	150,000.00	124,505.26	25,494.74
9	งบฉุกเฉิน	จัดการเรียนการสอน	125,893.00	0.00	125,893.00
โครงการตอบสนองค่าใช้จ่ายพื้นฐาน					
10	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	งบอื่น ๆ	448,355.00	309,794.99	138,560.01
11	ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุสำหรับดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	จัดการเรียนการสอน	50,000.00	182,079.00	-132,079.00
โครงการตอบสนองกลยุทธ์ระดับองค์กร					
12	งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	945.00	977.00	-32.00
13	สารวัตรนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	4,580.00	2,184.00	2,396.00
14	พัฒนาห้องสมุดและการบริการแหล่งเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน	50,080.00	9,847.00	40,233.00
15	MD. Green Heart	พัฒนาผู้เรียน	25,720.00	0.00	25,720.00
16	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	จัดการเรียนการสอน	1,180.00	774.00	406.00
17	พัฒนาการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จัดการเรียนการสอน	56,290.00	43,108.00	13,182.00
18	M.D. Academic Camp	พัฒนาผู้เรียน	37,377.00	12,459.00	24,918.00

ที่	โครงการ/งาน	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
19	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จัดการเรียนการสอน	48,308.00	26,813.00	21,495.00
20	พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรม	พัฒนาผู้เรียน	33,935.00	27,771.00	6,164.00
21	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จัดการเรียนการสอน	7,000.00	6,272.00	728.00
22	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดการเรียนการสอน	35,370.00	22,455.00	12,915.00
23	ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาผู้เรียน	84,400.00	35,315.00	49,085.00
24	โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จัดการเรียนการสอน	12,014.00	9,397.00	2,617.00
		พัฒนาผู้เรียน	22,060.00	3,432.00	18,628.00
25	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	จัดการเรียนการสอน	18,500.00	2,500.00	16,000.00
26	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	จัดการเรียนการสอน	135,600.00	75,168.00	60,432.00
27	ศิลปินพื้นบ้านลานวัฒนธรรม	จัดการเรียนการสอน	16,500.00	16,500.00	0.00
28	พัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดรูยาศศิลป์ นาฏศิลป์)	จัดการเรียนการสอน	18,483.00	18,539.00	-56.00
29	เปลี่ยนขยะเป็นศิลปะชิ้นเอก	จัดการเรียนการสอน	6,778.00	9,470.00	-2,692.00
30	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	จัดการเรียนการสอน	61,660.00	46,535.00	15,125.00
31	พัฒนากิจกรรมการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ	จัดการเรียนการสอน	14,233.00	42,347.00	-28,114.00
		พัฒนาผู้เรียน	70,198.00	38,818.00	31,380.00
32	บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	จัดการเรียนการสอน	38,500.00	0.00	38,500.00
33	พัฒนาศักยภาพของบุคลากร	จัดการเรียนการสอน	160,000.00	15,930.00	144,070.00

ที่	โครงการ/งาน	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
34	ส่งเสริมการดำเนินงานสัมพันธ์ ชุมชน/คณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่าย	จัดการเรียนการสอน	11,000.00	0.00	11,000.00
		งบอื่น ๆ	59,500.00	0.00	59,500.00
35	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จัดการเรียนการสอน	6,835.00	25,700.00	-18,865.00
		พัฒนาผู้เรียน	173,240.00	126,319.00	46,921.00
		งบอื่น ๆ	8,000.00	0.00	8,000.00
36	นักเรียนปลอดภัย	จัดการเรียนการสอน	1,800.00	0.00	1,800.00
37	เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จัดการเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00
38	การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ของผู้เรียน	พัฒนาผู้เรียน	22,830.00	0.00	22,830.00
39	ส่งเสริมการดำเนินงานอาคาร สถานที่และภูมิสถาปัตยกรรม	จัดการเรียนการสอน	162,105.00	127,365.00	34,740.00
40	ขับเคลื่อนโครงการใน พระราชดำริ	จัดการเรียนการสอน	48,200.00	1,600.00	46,600.00
		พัฒนาผู้เรียน	10,000.00	0.00	10,000.00
41	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาทักษะและเทคนิคการ สอนเพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุค ดิจิทัล	จัดการเรียนการสอน	4,500.00	0.00	4,500.00
โครงการ/งานตามโครงสร้างการบริหาร					
กลุ่มบริหารวิชาการ					
42	พัฒนางานสำนักงานกลุ่ม วิชาการ	จัดการเรียนการสอน	780.00	786.00	-6.00
43	พัฒนางานหลักสูตรและการ เรียนการสอน	จัดการเรียนการสอน	6,215.00	977.00	5,238.00
44	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	จัดการเรียนการสอน	4,920.00	3,741.00	1,179.00
45	พัฒนางานทะเบียนและเทียบ โอนผลการเรียน	จัดการเรียนการสอน	4,520.00	4,827.00	-307.00
46	พัฒนาระบบงานพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	13,800.00	14,677.00	-877.00
		พัฒนาผู้เรียน	100,000.00	156,020.00	-56,020.00
		งบอื่น ๆ	523,960.00	389,040.00	134,920.00
47	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	จัดการเรียนการสอน	4,920.00	5,726.00	-806.00
48	วันชาวอินน์	จัดการเรียนการสอน	26,485.00	11,820.00	14,665.00

ที่	โครงการ/งาน	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
49	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	พัฒนาผู้เรียน	102,700.00	16,480.00	86,220.00
		งบอื่น ๆ	48,960.00	16,504.25	32,455.75
50	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	พัฒนาผู้เรียน	43,110.00	57,190.00	-14,080.00
51	"ปั้นลูก ม.ด. สุรวิมลวิทยาลัย" ปีที่ 5	งบอื่น ๆ	157,400.00	0.00	157,400.00
52	เปิดบ้านวิชาการ	จัดการเรียนการสอน	29,400.00	11,775.00	17,625.00
		งบอื่น ๆ	90,000.00	0.00	90,000.00
53	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จัดการเรียนการสอน	10,715.00	11,019.00	-304.00
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
54	พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	จัดการเรียนการสอน	49,890.00	13,924.00	35,966.00
55	ส่งเสริมการดำเนินงานสารสนเทศเพื่อบริหารสถานศึกษา	งบอื่น ๆ	2,650.00	0.00	2,650.00
56	ส่งเสริมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์	จัดการเรียนการสอน	26,037.00	1,574.00	24,463.00
57	ส่งเสริมการดำเนินงานบ้านพักครู	จัดการเรียนการสอน	3,000.00	2,491.00	509.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ					
58	ส่งเสริมการดำเนินงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	จัดการเรียนการสอน	1,039.00	689.00	350.00
59	ส่งเสริมการดำเนินงานพัสดุและบริหารสินทรัพย์	จัดการเรียนการสอน	32,880.00	37,850.00	-4,970.00
		งบอื่น ๆ	51,000.00	0.00	51,000.00
60	ส่งเสริมการดำเนินงานนโยบายและแผน	จัดการเรียนการสอน	2,000.00	1,430.00	570.00
61	ส่งเสริมการดำเนินงานการเงินและบัญชี	จัดการเรียนการสอน	12,577.00	12,577.00	0.00
62	ส่งเสริมการดำเนินงานควบคุมภายใน	จัดการเรียนการสอน	980.00	789.00	191.00
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน					

ที่	โครงการ/งาน	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
63	ส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	24,501.00	24,780.00	-279.00
64	ส่งเสริมการดำเนินงานสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	34,192.00	33,174.00	1,018.00
65	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพดนตรีและการแสดง	จัดการเรียนการสอน	48,340.00	47,740.00	600.00
66	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	13,150.00	12,007.00	1,143.00
กลุ่มบริหารทั่วไป					
67	ส่งเสริมการดำเนินงานงานธุรการบริหารทั่วไป	จัดการเรียนการสอน	5,460.00	3,534.00	1,926.00
68	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานควบคุมยานพาหนะ	จัดการเรียนการสอน	7,700.00	0.00	7,700.00
69	ส่งเสริมการดำเนินงาน โสตทัศนูปกรณ์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์	จัดการเรียนการสอน	53,600.00	0.00	53,600.00
		งบอื่น ๆ	43,000.00	0.00	43,000.00
70	ส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพอนามัย	จัดการเรียนการสอน	16,105.00	22,756.00	-6,651.00
71	ส่งเสริมการดำเนินงานโภชนาการและจัดการโรงน้ำดื่ม	เงินรายได้ฯ	17,350.00	11,780.00	5,570.00
72	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	งบอื่น ๆ	1,500.00	0.00	1,500.00
รวมงบประมาณ		จัดการเรียนการสอน	3,758,217.00	3,024,646.43	733,570.57
		พัฒนาผู้เรียน	775,650.00	483,651.00	291,999.00
		งบอื่น ๆ	1,434,325.00	715,339.24	718,985.76
		เงินรายได้ฯ	17,350.00	11,780.00	5,570.00
			5,985,542.00	4,235,416.67	1,750,125.33

ที่	โครงการ/งาน	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
<i>โครงการเพิ่มเติมระหว่างปี</i>					
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	จัดการเรียนการสอน	407,337.00	407,337.00	0.00
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ	จัดการเรียนการสอน	185,000.00	185,000.00	0.00
3	โครงการโต๊ะ-เก้าอี้ครู	จัดการเรียนการสอน	70,480.00	70,480.00	0.00

ปัญหา/อุปสรรค

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาพบปัญหาการขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. โครงการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพบว่าข้อมูลรายละเอียดงานมีจำนวนมาก และเป็นข้อมูลเชิงวิชาการที่ต้องใช้เวลาในการอธิบายและฝึกปฏิบัติ
3. โครงการเปิดบ้านวิชาการพบว่าไม่ได้จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
4. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการพบว่าการได้รับเอกสาร/หนังสือราชการ มีความล่าช้า ซึ่งบางครั้งเลยระยะเวลาที่กำหนดดำเนินการ
5. โครงการปั้นลูก ม.ต. สู่วัฒนวิทยาลักษณ์พบว่าไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงตามขั้นตอน เนื่องจาก ในการสอนวิชาสามัญ GAT-PAT และ A-Level รับสมัครเฉพาะนักเรียนที่สนใจ ด้วยนักเรียนบางคนได้ที่ศึกษาต่อแล้วจึงไม่อยากรับ บางคนก็ไม่เรียนต่อมหาวิทยาลัย อยากรับเฉพาะทาง เช่น ทหาร ตำรวจ เป็นต้น
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพบว่ายังขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพบว่ายังขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และยังปฏิบัติกิจกรรมไม่ตรงตามขั้นตอน เนื่องจาก การดำเนินกิจกรรมบางช่วงมีเวลาที่ทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น ทำให้การดำเนินกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง และขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพราะ มีกิจกรรมอื่น ๆ แทรกในช่วงที่จะดำเนินกิจกรรมตามแผนทำให้การดำเนินงานล่าช้าหรือบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ
8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาพบว่ายังขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และยังปฏิบัติกิจกรรมไม่ตรงตามขั้นตอน เนื่องจาก การดำเนินกิจกรรมบางช่วงมีเวลาที่ทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น ทำให้การดำเนินกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง และขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพราะ มี

- กิจกรรมอื่น ๆ แทรกในช่วงที่จะดำเนินกิจกรรมตามแผนทำให้การดำเนินงานล่าช้าหรือบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ
9. โครงการเปลี่ยนขยะเป็นศิลปะชิ้นเอกพบว่ายังขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
 10. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศพบว่ายังขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

11. โครงการสารวัตรนักเรียนพบว่ายังปฏิบัติกิจกรรมไม่ตรงตามขั้นตอน เนื่องจาก เวลากระชั้นชิด ไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรมและมีการสอดแทรกของกิจกรรมอื่น ๆ
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่ายังขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ยังปฏิบัติกิจกรรมไม่ตรงตามขั้นตอน เนื่องจาก เกิดปัญหาสอดแทรกระหว่างการดำเนินกิจกรรม และขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพราะโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นต่อเนื่องและคาบเกี่ยวกับช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรมตามแผน รวมทั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีภารกิจอื่นสอดแทรก
13. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ยังปฏิบัติกิจกรรมไม่ตรงตามขั้นตอน เนื่องจากภาระงานของครูผู้ปฏิบัติคาบเกี่ยวกับงานอื่น ๆ และขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพราะการสอดแทรกของกิจกรรมอื่น ๆ
14. โครงการนักเรียนปลอดภัย พบว่า ยังปฏิบัติกิจกรรมไม่ตรงตามขั้นตอน เนื่องจาก เวลากระชั้นชิด ไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรม และขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพราะการสอดแทรกของกิจกรรมอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสนอแนวทางการดำเนินงานโดยให้มีการจัดเตรียมข้อมูลให้พร้อมรองรับการประเมินอยู่เสมอ
2. โครงการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้เสนอแนวทางโดยการจัดเตรียมเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน สื่อสำหรับให้ความรู้เพิ่มมากขึ้น ไว้บริการคณะครูสำหรับศึกษาด้วยตนเอง ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบไม่สามารถให้ความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. โครงการเปิดบ้านวิชาการได้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการในปีการศึกษา 2567 ว่าต้องวางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าและดำเนินการตามแผนที่วางไว้
4. โครงการปั้นลูก ม.ต. สู่รั้วมหาวิทยาลัยได้เสนอว่าควรกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและใส่ใจมากขึ้นเกี่ยวกับการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอว่าควรมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้รัดกุมและกำหนดวันเวลาให้ชัดเจน ปรีกษาและแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ชัดเจน

6. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้เสนอว่าควรดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามแผนการดำเนินงานหรืออาจสอดแทรกหรือบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมอื่น
7. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาได้เสนอว่าควรดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามแผนการดำเนินงานหรืออาจสอดแทรกหรือบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมอื่น
8. โครงการเปลี่ยนขยะเป็นศิลปะชิ้นเอกได้เสนอว่าให้นำตัวโครงการและกิจกรรมรวมเป็นกิจกรรมใหญ่ของโรงเรียน จัดการประกวด หรือนำไปบูรณาการร่วมกับกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน จัดให้มีห้องแสดงผลงานที่สร้างจากขยะ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

9. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เสนอว่าควรดำเนินการให้ตรงตามแผนการดำเนินงานหรืออาจสอดแทรกหรือบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมอื่น
10. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้เสนอว่า ควรจัดตาราง ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลนักเรียน ไม่ให้กระทบกับการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งอื่น ๆ
11. โครงการนักเรียนปลอดภัย ได้เสนอว่า ควรจัดตาราง ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลนักเรียน ไม่ให้กระทบกับการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งอื่น ๆ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพงานควบคุมภายใน ได้เสนอว่า หัวหน้าฝ่ายควรมีการประชุมกับผู้รับผิดชอบงานในฝ่าย เพื่อรวบรวมข้อมูลความเสี่ยงของแต่ละงานและร่วมกันเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไข และพัฒนางานแต่ละงานด้วยความร่วมมือและเข้าใจ เพื่อให้งานควบคุมภายในประจำปีงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์
13. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและโครงการส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุสำหรับดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ได้เสนอว่า ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ