

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เติบโตตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำผลกลับพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียน แม่ลาน้อยดรุณสิกข์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานฐานวิชาชีพ ส่งผลให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามคุณสมบัติ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับ ดี ขึ้นไป
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ของแต่ละ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงานของแต่ละ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ		สถิติอัตรากำลัง / ตำแหน่ง		จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ พัฒนาทรัพยากร บุคคล
				วัน เดือน ปี เริ่มโครงการ	วัน เดือน ปี สิ้นสุดโครงการ	ตำแหน่ง	อัตรากำลัง	
โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากร	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีแนวทางใน การพัฒนา หลักสูตร การเรียน การสอน และ เครื่องมือให้ สอดคล้องกับ ความรู้ ความสามารถ ทำ ให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจและสามารถ เรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่อง	๑๖๐๐๐๐	๓๔๖๙๐	๑ เม.ย.๒๕๖๖	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครู	๕๓	๕๓

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง	
ประเภทตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)
๑. ผู้บริหาร	๓
๒. ครูชำนาญการพิเศษ	๑๐
๓. ครูชำนาญการ	๑๗
๔. ครู	๑๒
๕. ครูผู้ช่วย	๙
๖. พนักงานราชการ	๓
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	๓
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	๕๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของผู้บริหารและข้าราชการครูรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม		ครูที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
๑	ผู้บริหาร	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	
๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	
รวม		๕๗	๑๐๐	๕๗	๑๐๐	

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ปัญหาอุปสรรค

๑. การดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ขาดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาอบรม หรือวิทยากรมีคิวการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง จนไม่สามารถมาเป็นวิทยากรให้ได้
๓. บุคลากรบางคนยังไม่พร้อมจะเข้ารับการฝึกอบรม เนื่องจากติดภารกิจ และมีความรับผิดชอบทำให้ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้

- ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนในการจัดกิจกรรมการอบรมให้ชัดเจน
๒. ติดต่อประสานงานกับวิทยากรล่วงหน้า
๓. ควรจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่องทุกปี
๔. ควรมีการสำรวจหัวข้อ หรือแนวทางในการพัฒนาศักยภาพให้ตามความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ควรนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้บุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ควรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างส่วนราชการ